



agenda 21

**Asociatia de Asistenta
si Programe pentru
Dezvoltare Durabila**

RAPORT ANUAL 2010

Cine suntem

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, non-profit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autorități locale pentru valorificarea inițiativelor și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică;
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.

Conceptul cheie al APDD – Agenda 21 este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



„Știu că ușa spre progres se deschide numai dinăuntru. De aceea, împreună cu echipa organizației noastre, ne aplecăm cu atenție spre orice proiect pe care l-am adus în casa noastră. Orice finalizare a lui presupune inițiativă, creativitate, curaj și perseverență. Mergem pe drumuri nebătătorite. Urmăm direcția stabilită și nu ne temem de obstacole. Visăm să dezvoltăm cât mai mult agenda noastră. Prin proiectele finalizate, mai ales în

domeniul educației și cel al administrației publice, suntem convinși că mediul economic, social, politic și instituțional a devenit mai prietenos. Având ca țel o viață durabilă, credem că munca noastră se va regăsi în coordonatele acestei țări.

Aceștia suntem noi: o echipă care merge înainte sub deviza rostită cândva de un înțelept: «**Nu cucerim munții, ci pe noi înșine**» (prof. univ. dr. Alexandru Tașnadi – Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Președinte al asociației)

Anul 2010 – Cifre și realizări

- ✓ În luna mai 2010 am împlinit 8 ani de existență.

„În **Argumentul** pe care îl prezentăm membrilor fondatori în prima noastră Adunare Generală, încercăm să definim asociația prin acele caracteristici care puteau să o așeze ca pe o entitate distinctă în peisajul societății civile. Redau câteva dintre afirmațiile de atunci și las prezentul Raport să mărturisească, dacă ele se susțin prin rezultatele obținute”.

Nina Cugler, Președinte Executiv

Asociația “Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, **dorește:**

- **să propună proiecte** care să răspundă nevoilor reale de dezvoltare pe plan local. Programe de asistență care să pregătească comunitățile locale să facă față noilor sarcini legate de dezvoltarea lor economică și socială, și în mod special să întărească capacitatea instituțională și să dezvolte abilitățile participative ale cetățenilor. Programe de implementare prin care să se valorifice eficient resursele locale și **să se identifice și atragă surse de finanțare internă și externă;**
- să **reunească experți**, cu experiență în domeniul elaborării și a managementului proiectelor care să lucreze profesionist și onest și să ofere finanțatorilor siguranță și credibilitate în legătură cu utilizarea fondurilor exclusiv pentru îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiect;
- să acorde **o atenție specială educării și pregătirii cetățenilor** pentru a înțelege importanța implicării, pentru a fi ei înșiși principalii actori ai procesului dezvoltării localității, comunei sau satului lor.

Referindu-se la asociație, Florina Pavel, coordonator proiecte în cadrul asociației, remarcă:

“La baza succesului acestei organizații a stat dorința de schimbare a cutumei, încă prezentă în numeroase comunități, de a se plânge în loc să acționeze. Imaginea asociației și brandul acesteia se bazează inclusiv pe capacitatea echipei de a elabora proiecte și strategii menite să ofere soluții viabile la problemele comunităților locale. Munca voluntarilor și, mai ales încurajarea celor tineri de a se exprima și participa la realizarea proiectelor, este unul dintre aspectele care îi conferă asociației deschidere către beneficiari și credibilitate.”

Asociația a continuat parteneriatul cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici în domeniul prevenirii și combaterii corupției, a transparenței instituțiilor publice și atragerii cetățenilor în actul de decizie, prin promovarea unui parteneriat public - privat, capabil să promoveze modele în domeniul reformei administrației publice cu focalizare pe aspectele ce țin de lupta împotriva corupției, transparență, etică, oferirea unor servicii de calitate.

Prin proiectul “Întărirea guvernării de mediu din București”, asociația a asigurat cadrul necesar derulării unui proces de revizuire și completare a documentelor strategice necesare unui management eficient al protecției mediului în capitală, precum și elaborării unui Toolkit pentru eco-funcționari. Acest toolkit este o resursă importantă pentru funcționarii publici, întrucât include cele mai importante aspecte legislative legate de problemele de mediu, exemple de bune practici, inclusiv parteneriatul româno-norvegian creat prin acest proiect.

- **APDD – Agenda 21 a continuat să conlucreze cu membrii Rețelei pentru Promovarea Dezvoltării Durabile**, al cărei scop definit de către cei 24 de membri fondatori constă în „crearea unui cadru favorabil constituirii de parteneriate între membrii rețelei, schimbului de experiență și acordării de suport și expertiză în domeniile specifice dezvoltării durabile. Rețeaua are un caracter informal și deschis. Membrii rețelei pot fi organizații non-guvernamentale, autorități locale și instituții publice.
- **APDD – Agenda 21 este membră a grupului ENAR România (European Network Against Racism)**, parte a rețelei europene ENAR, rețea de ONG-uri care promovează lupta împotriva rasismului, xenofobiei, anti-semitismului, și promovează egalitatea de tratament a cetățenilor europeni și conectează inițiativele locale, regionale, naționale cu cele europene.

La nivel național rețeaua are ca scop facilitarea schimbului de informații, experiență și bune practici, informarea cu privire la politicile europene de dezvoltare, încurajează dialogul între societatea civilă și statele membre ale UE cu privire la agenda politică pe tema rasismului și anti-discriminării.

- S-a extins colaborarea cu parteneri din țări membre ale Uniunii Europene.

Cifre semnificative:

- ❖ peste 20.000 de beneficiari ai proiectelor derulate;
- ❖ peste 100 de apariții media;
- ❖ realizarea studiului *Percepția cetățenilor asupra corupției din instituțiile publice: cauze, practici, prevenire*;
- ❖ realizarea sondajului de opinie *Calitatea mediului în București în opinia cetățenilor*;
- ❖ 16 autorități și instituții publice din județele Cluj, Dolj, Ilfov, Harghita, Neamț și din Municipiul București, promotoare a modelului de parteneriat public - privat de monitorizare a prevenirii și combaterii corupției;
- ❖ 6 Grupuri de Acțiune Locală în București, județul Ilfov, județul Cluj, județul Dolj, județul Neamț și județul Harghita pentru prevenirea și combaterea corupției;
- ❖ 42 de voluntari, instruiți pentru a acționa ca actori ai schimbării în domeniul combaterii corupției și protecției mediului;
- ❖ 600 de funcționari publici implicați în proiectele asociației;
- ❖ elaborarea Strategiei de Mediu și constituirea unei Comisii Tehnice pentru planificarea și elaborarea Planului de Acțiune pentru Calitatea Aerului în București;
- ❖ producerea unui Toolkit pentru eco-funcționari, un compendiu de legi, instrumente, metodologii, standarde și bune practici care să sprijine factorii de decizie în elaborarea politicilor publice din domeniul protecției mediului;
- ❖ peste 5.000 de tineri eco-voluntari implicați în activități de protecția mediului și în implementarea campaniei *Aerisește Bucureștiul*;
- ❖ peste 350 de tineri eco-voluntari formați în domeniul dezvoltării durabile, a drepturilor omului, a dezvoltării unor deprinderi de stil de viață sănătos și a scrierii de proiecte pe teme specifice protecției mediului;
- ❖ constituirea unui network cu parteneri din Norvegia care să permită schimbul de bune practici și participarea în comun la activități referitoare la mediu, cu accent pe problemele produse de schimbările climatice;
- ❖ 20 de multiplicatori formați în vederea folosirii anumitor instrumente pentru educatori pe drepturile omului: manualele Compass, Compasito și Gender Matters;
- ❖ peste 2000 de fotografii înscrise în competiția *Eco-itinerarii prin București*;
- ❖ peste 12.000 de materiale (pliante, fluturași, compendii, studii etc.) distribuite în cadrul activităților de informare ale cetățenilor.

Proiecte

1. CORUPȚIA NE PRIVEȘTE PE TOȚI!



Descriere

Proiectul a propus crearea unui model de parteneriat public - privat între instituții/autorități publice locale și societatea civilă cu scopul prevenirii și combaterii corupției, prin instituirea unor mecanisme de monitorizare a modului în care se pune în practică legislația specifică și Strategia Națională Anticorupție în 16 instituții și autorități publice locale din județele Cluj, Dolj, Ilfov, Harghita, Neamț și din Municipiul București. Activitățile principale s-au referit la formarea a 320 de funcționari publici, atragerea a 30 de voluntari în demersul propus prin proiect, elaborarea unui studiu de percepție asupra corupției, transferul de know-how și bune practici din Europa, constituirea a 6 grupuri de acțiune locală pentru prevenirea și combaterea corupției.

Perioadă

ianuarie 2010 – noiembrie 2010

Obiective

Obiective generale:

- Creșterea gradului de implicare a organizațiilor neguvernamentale în prevenirea și combaterea corupției la nivel local, precum și în promovarea integrității și eticii, transparenței, responsabilității și bunei guvernări;
- Crearea unui model de parteneriat și colaborare eficientă între instituțiile/autoritățile publice locale și societatea civilă, în scopul prevenirii și combaterii corupției;
- Educarea cetățenilor pentru a se implica activ în identificarea și combaterea cazurilor de corupție.

Obiective specifice:

- Identificarea și experimentarea de către societatea civilă a unor mecanisme de monitorizare a modului în care se pun în practică prevederile Strategiei Naționale Anticorupție, în cele 16 instituții și autorități publice locale incluse în proiect;
- Pregătirea ca formatori a 32 de funcționari publici, din departamentele de conducere, în vederea realizării a 16 sesiuni de formare în propriile instituții, menite să descurajeze practicile de corupție și să asigure instituirea normelor de transparență și conduită bazată pe principii etice;
- Transferul de expertiză și know-how din Belgia, în elaborarea planurilor anticorupție și educarea cetățenilor;
- Încurajarea voluntariatului în lupta împotriva corupției, prin implicarea a 30 de reprezentanți ai societății civile în procesul de monitorizare inițiat prin proiect;
- Elaborarea prin proiect a unui Compendiu de bune practici în combaterea corupției la nivel local care să includă planuri model, angajamente anticorupție ale conducerii și respectiv analize și evaluări ale situațiilor de risc și vulnerabilitate la corupție, precum și standarde și indicatori de integritate.



Activități

- selecționarea și instruirea celor 30 de voluntari;
- sesiunea de formare a funcționarilor publici;
- elaborarea studiului de percepție a opiniei cetățenilor cu privire la corupție și propunerile de prevenire și combatere a acesteia;
- sesiunile de formare a funcționarilor publici la nivel local;
- constituirea grupurilor de acțiune locală pentru prevenirea și combaterea

corupției;

- dezbaterile publice „Transparență și integritate în administrația publică locală”;
- 5 emisiuni radiofonice transmise la Radio România Cultural;
- elaborarea Compendiului de bune practici în combaterea corupției la nivel local;
- conferința finală.

Rezultate generale

- ❖ Proiectul a promovat un parteneriat public - privat, capabil să promoveze modele în domeniul reformei administrației publice, cu focalizare pe aspectele ce țin de lupta împotriva corupției, transparență, etică, oferirea unor servicii de calitate.
- ❖ Un alt rezultat important se referă la angajarea în procesul de derulare a proiectului a unei mari diversități de factori și resurse umane: cetățeni, funcționari publici, reprezentanți ai societății civile, ONG-uri, mass media, instituții publice, instituții academice. Selecția acestora s-a făcut astfel încât obiectivele să fie atinse, iar rezultatele proiectului să aibă un impact și eficiență maxime.

- ❖ Proiectul a contribuit la creșterea rolului societății civile în lupta împotriva corupției, în consolidarea capacității autorităților și a instituțiilor publice locale de a produce o reformă instituțională reală, transparentă și centrată pe nevoile cetățenilor.
- ❖ Modelul propus prin proiect s-a realizat cu sprijinul societății civile (voluntari, ONG-uri, cetățeni) ceea ce îi conferă un grad sporit de obiectivitate și promovare a principiilor democratice, ale egalității de șanse și nondiscriminării.
- ❖ Proiectul a indus valoare adăugată prin instituirea unor mecanisme de monitorizare de către cetățeni și structuri ale societății civile a măsurilor anticorupție, elaborarea planurilor de prevenire și luptă împotriva corupției în administrația publică locală și participarea la pregătirea personalului din instituții și autorități publice, în special a persoanelor care ocupă funcții publice cu risc ridicat și vulnerabilitate crescută la acte de corupție.
- ❖ Experiența obținută prin proiect a fost diseminată la nivel național și european. În acest context s-au stabilit noi contacte menite să asigure continuitatea proiectului și dezvoltarea lui cu noi parteneri.

Câteva din concluziile studiului *Percepția cetățenilor asupra corupției din instituțiile publice: cauze, practici, prevenire* arată că:

- 36,9% dintre respondenți au declarat că știu cazuri de corupție, prin experiența personală sau din presa locală; 86,2% au dat și exemple (21% se referă la politicieni).
- 73,54% dintre cetățeni menționează mass-media ca sursă credibilă în furnizarea informațiilor despre corupție. Doar 14,36% dintre cetățeni au identificat instituțiile publice ca surse credibile în informarea cu privire la actele de corupție.
- 80% dintre cetățeni asociază guvernul și instituțiile centrale cu corupția, în mare și foarte mare măsură; primăria este asociată cu corupția de 57,8% dintre cetățeni; iar Instituția Prefectului de 56% dintre aceștia.
- Factorii care favorizează corupția: legislația deficitară este menționată de 65,1% dintre cetățeni; salarizarea necorespunzătoare (63,1%); managementul defectuos al instituțiilor (42,2%); lipsa unor mecanisme de evaluare, monitorizare și control a activității (41,9%); lipsa de competențe (28%); sistemul deficitar de formare continuă (22,2%).



Rezultate cuantificabile:

- ✓ 16 autorități și instituții publice din județele Cluj, Dolj, Ilfov, Harghita, Neamț și din Municipiul București, promotoare a modelului de parteneriat public - privat de monitorizare a prevenirii și combaterii corupției, propus prin proiect;
- ✓ 30 de voluntari, instruiți pentru a acționa ca actori ai schimbării în domeniul combaterii corupției;
- ✓ 33 de funcționari publici formați ca formatori;
- ✓ 2381 de exemplare tipărite ale pliantului *Corupția ne privește pe toți!*, utilizate în activitățile de informare și diseminare;
- ✓ 1000 de exemplare tipărite ale afișului *Corupția ne privește pe toți!*, utilizate în activitățile de informare și diseminare;
- ✓ 2 conferințe de presă; 70 de apariții media;
- ✓ 1200 de cetățeni intervievați, în cele 6 locații ale proiectului;
- ✓ 537 funcționari publici instruiți în cadrul celor 16 sesiuni locale de formare;
- ✓ 500 de exemplare tipărite și distribuite ale studiului *Percepția cetățenilor asupra corupției din instituțiile publice: cauze, practici, prevenire*;
- ✓ regulamentul Grupurilor de Acțiune Locală;

- ✓ 6 Grupuri de Acțiune Locală în București, județul Ilfov, județul Cluj, județul Dolj, județul Neamț și județul Harghita;
- ✓ 6 dezbateri publice locale;
- ✓ 246 participanți la dezbaterile publice;
- ✓ 6000 de ascultători ai celor 5 emisiuni radio dedicate proiectului, realizate în cadrul emisiunii „Dosarele Integrării Europene”, Radio România Cultural;
- ✓ 500 de exemplare tipărite și distribuite ale Compendiului de bune practici *Prevenirea corupției prin inovație și calitate în sectorul public*;
- ✓ 160 de participanți la conferința finală a proiectului;
- ✓ Diseminarea rezultatelor proiectului la nivel național și european (31 de județe și 4 țări: Belgia, Olanda, Republica Moldova și Ucraina).

Co-finanțator

Uniunea Europeană, prin intermediul programului Facilitatea de tranziție 2007 – Consolidarea sprijinului societății civile în lupta împotriva corupției

Partener

Agenția Națională a Funcționarilor Publici

Parteneri locali:

Consiliile județene Cluj, Dolj, Harghita, Ilfov și Neamț

Primăriile: Băile Tușnad, Buftea, Cluj - Napoca, Craiova, Dej, Otopeni, Piatra Neamț, Poiana Mare, Roman și Vlăhița

Primăria sectorului 6 din București

Asociați

Societatea Română de Radio

Universitatea Babeș – Bolyai Cluj-Napoca

Impresii ale beneficiarilor

“Consiliul Județean este și va fi mereu deschis la aceste acțiuni care au un scop absolut pozitiv, acela de a-i conștientiza mereu pe cei care sunt plătiți din banul public de faptul că sunt în slujba cetățeanului.” Vasile Pruteanu, președintele CJ Neamț

„Consider că în procesul de eficientizare a activităților de prevenire și combatere a corupției un rol important îl vor avea Grupurile de Acțiune Locală. În județul Ilfov grupul este format din 15 membri, numiți deopotrivă din rândul autorităților publice locale, cât și din societatea civilă, cu prioritate reprezentanți ai unor ONG-uri locale, ai mass media, ai mediului de afaceri.” Daniela Grecu, Consilier, Compartiment de integrare europeană și reformă, CJ Ilfov

2. ÎNTĂRIREA GUVERNĂRII DE MEDIU DIN BUCUREȘTI



Descriere

Proiectul a propus o mai susținută implicare a societății civile în procesul de întărire a capacității instituționale a autorităților locale pentru elaborarea strategiilor de mediu și de conștientizare de către cetățeni a problemelor de mediu din cadrul comunității în care trăiesc și conlucrarea cu autoritățile publice locale în vederea identificării și aplicării unor soluții adecvate.

Perioada

iulie 2009 – decembrie 2010

Obiective

- Întărirea guvernării de mediu din municipiul București, prin schimbul de experiență și know-how oferit de municipalitatea din Askim, Norvegia;
- Educarea cetățenilor, în special a tinerilor, pentru adoptarea unui comportament caracteristic unui stil de viață durabil.

Activități

- ❖ realizarea unui sondaj de opinie din care să rezulte opiniile/percepțiile locuitorilor Bucureștiului și propunerile acestora cu privire la problemele de mediu identificate;
- ❖ 2 sesiuni de training susținute de 5 experți norvegieni pentru 30 de funcționari publici din departamentele/direcțiile de protecție a mediului din cadrul Primăriei Municipiului București, Agenției pentru Protecția Mediului București, Comisariatului de Mediu a Municipiului București;
- ❖ reactualizarea Strategiei și a Planului local de acțiune pentru mediu (PLAM) a municipiului București, pe baza principiilor și direcțiilor de acțiune. Accentul a fost pus pe reducerea efectului de seră produs de emisia de gaze și alte emisii în aerul și apele Bucureștiului;
- ❖ Producerea unui Toolkit pentru eco-funcționari, un compendiu de legi, instrumente, metodologii, standarde și bune practici care să sprijine factorii de decizie în elaborarea politicilor publice din domeniul protecției mediului;
- ❖ 3 experți români invitați în Norvegia pentru a participa la Conferința Națională pentru Planificarea Climatică la nivel regional;
- ❖ vizită de studiu de 3 zile în Askim, Norvegia pentru 2 experți români;
- ❖ 2 întâlniri pentru 12 tineri lideri organizate în București pentru a identifica modalitățile de acțiune pentru tineri ca principali actori ai schimbării;
- ❖ Implementarea campaniei Aerisește Bucureștiul – o campanie publică de informare și responsabilizare în ceea ce privește problemele de mediu ale capitalei;
- ❖ cursuri de pregătire pentru elevi și studenți (în jur de 300 de participanți în cadrul a 4 activități) pentru însușirea unui stil de viață durabil și dezvoltarea abilităților de a realiza proiecte pentru comunitatea din care fac parte;
- ❖ realizarea unui Eveniment de Mediu de trei zile, organizat de tinerii din București pentru bucureșteni, pentru a-i convinge să adopte un comportament sănătos și prietenos față de mediul în care trăiesc;
- ❖ constituirea unui network cu parteneri din Norvegia care să permită schimbul de bune practici și participarea în comun la activități referitoare la mediu, cu accent pe problemele produse de schimbările climatice.



Rezultate

VALOROASĂ EXPERTIZĂ acordată de finanțatorul Innovation Norway și Primăria Askim din Norvegia, obținută prin:



- vizita de studiu în Norvegia a 2 experți români din cadrul PMB;
- cursul de formare adresat funcționarilor publici și educatorilor implicați în proiect, din 14-17 iunie 2010. 2 sesiuni de training susținute de 4 experți norvegieni pentru 30 de funcționari publici din departamentele/direcțiile de protecție a mediului din cadrul Primăriei Municipiului București, Agenția

pentru Protecția Mediului București, Comisariatul de Mediu al Municipiului București. Obiectivul cursurilor a fost să îi ajute pe participanți să înțeleagă „aspectele globale referitoare la mediu” și să le dezvolte competențe pentru înglobarea acestora în planificarea locală de mediu.

- schimbul de experiență privind network-ul climatic și dezvoltarea viitoare a proiectului prilejuit de întâlnirile organizate de parteneri la Innovation Norway și Primăria din Oslo, la KS și Primăriile Askim și Moss, la care au participat managerul de proiect și reprezentanți ai echipei de proiect. Schimbul de experiențe și know-how s-a realizat inclusiv prin participarea experților români la Conferința Națională pentru Planificare Climatică la nivel regional Norvegia. Discuțiile au avut în vedere strategii comune cu privire la domeniul dezvoltării durabile cu impact în reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră în atmosferă și a altor poluanți cu efect asupra calității aerului, a solului și a apei. Vizita a prilejuit un util schimb de experiență și bune practici în domeniul protecției mediului și pregătirea unei Rețele pentru Schimbările Climatice care va reuni primării din Norvegia și municipiul București.

AFIRMAREA TINERILOR CA ACTORI PRINCIPALI AI ACȚIUNILOR EDUCATIVE



- ❖ 12 tineri au beneficiat de două cursuri de formare. La rândul lor, aceștia au contribuit la formarea a 360 de tineri eco-voluntari din 12 licee din capitală în domeniul dezvoltării durabile, a drepturilor omului cu accent pe nediscriminare și justiție socială, a dezvoltării unor deprinderi de stil de viață sănătos și a scrierii de proiecte pe teme specifice protecției mediului. Totodată, acești tineri au fost actorii principali în cadrul evenimentelor campaniei, lucrând împreună și sub

coordonarea tinerilor lideri;

- ❖ Marșul eco-voluntarilor și garda eco-mediu au reunit 5.500 de tineri și 60 de cadre didactice din 12 licee din București implicate;

- ❖ Spectacolul Aerisește Bucureștiul a fost prezentat și susținut de elevii din liceele participante în proiect la Grădina de Vară a Teatrului de Revistă Constantin Tănase;
- ❖ Expoziția de fotografie “Eco-itinerarii prin București”, onorată de participarea Excelenței Sale domnul Øystein Hovdkinn, Ambasadorul Norvegiei în România, a prilejuit realizarea a peste 2000 de fotografii înscrise în competiție. Selecția finală a cuprins 250 de fotografii care au fost expuse timp de 1 săptămână la Muzeul Municipiului București;



- ❖ Parada de costume: prin 55 de costume realizate din materiale reciclabile tinerii au demonstrat nu numai creativitate, ci și au transmis un mesaj cetățenilor Bucureștiului de conștientizare a importanței reciclării materialelor pentru o nouă calitate a vieții urbane;
- ❖ 12 noi proiecte au fost realizate de tineri din cele 12 licee implicate în proiect (proiecte de mici dimensiuni care se adresează unor probleme identificate în cadrul comunităților în care se află liceele, realizate în parteneriat cu autorități publice și companii private). 5.000 de tineri beneficiari ai proiectelor. Proiectele au fost reunite în cadrul unui Catalog, publicat în 500 de exemplare.

CETĂȚENII AU FOST PARTE ACTIVĂ ÎN PROCESUL DE IMPLEMENTARE

Opiniile lor incluse în sondajul de opinie realizat de IRSOP - “Calitatea mediului în București în opinia cetățenilor” - au fost valorificate în documente strategice elaborate sau actualizate de instituțiile partenere pe parcursul proiectului.

Principalele concluzii ale studiului arată că în rândul cetățenilor capitalei predomină sentimentul că situația mediului înconjurător va continua să se deterioreze (38%) sau va rămâne neschimbată (35%); 71% din cei intervievați consideră dramatică calitatea mediului în București; locurile publice ale orașului unde mediul are calitatea cea mai scăzută sunt strada (67%), piețele alimentare (56%) și mijloacele de transport (43%).

O MARE DIVERSITATE DE RESURSE UMANE ȘI INSTITUȚIONALE implicate

- ONG-uri,
- autorități ale administrației publice/instituții publice centrale și locale,
- instituții academice,
- unități de învățământ,
- cadre didactice,
- companii private,
- televiziunea publică, Societatea Română de Radio, alte instituții media,
- personalități din viața publică,
- tineri voluntari etc.

Proiectul a asigurat **cadru necesar derulării unui proces de revizuire și completare a documentelor strategice necesare unui management eficient al protecției mediului în capitală:**

- ❖ Strategia de mediu și Planul de Acțiune pentru Calitatea Aerului în București. O comisie tehnică constituită în cadrul Agenției pentru Protecția Mediului București se ocupă de coordonarea acestui proces.
- ❖ Proiectul a asigurat cadrul necesar scrierii unui Toolkit pentru eco - funcționari care include legi, instrumente, metodologii, standarde și bune practici care să sprijine factorii de decizie în elaborarea politicilor publice din domeniul protecției mediului.

Beneficiile pe care partenerul principal pe proiect, Primăria Municipiului București, le-a considerat ca fiind importante ca urmare a derulării proiectului se referă la:

- Încorporarea informațiilor dobândite în cadrul schimburilor de experiență și a cursurilor de formare în documentele strategice ale PMB;
- Materiale și informații diseminate în instituțiile publice responsabile din București;
- Creșterea conștientizării prin comunicarea inițiativelor locale privind dezvoltarea durabilă către cetățeni, organizații și mediul de afaceri;
- Constituirea unui network cu parteneri din Norvegia care să permită schimbul de bune practici și participarea în comun la activități referitoare la mediu, cu accent pe problemele produse de schimbările climatice.
- Deschiderea unor noi oportunități de cooperare.

Lecții învățate

- ✓ Proiectul a asigurat valorificarea tipului specific de expertiză;
- ✓ O utilizare mai eficientă a resurselor pentru realizarea unui scop comun: soluții/ răspunsuri pentru probleme ale comunităților locale;
- ✓ A conferit mai multă credibilitate autorităților locale și a contribuit la creșterea gradului de încredere a cetățenilor în acestea;
- ✓ Parteneriatul cu ONG-urile asigură mobilizarea de resurse - o arie de adresabilitate extrem de largă (alte structuri ale societății civile: instituții academice, de cercetare, ONG-uri, mass media, companii private) pentru participare și diseminare a informațiilor;
- ✓ Mai multă flexibilitate în preluarea și valorificarea acelor idei/inițiatives/propuneri care au rezultat pe parcursul dezvoltării proiectului și care i-au conferit valoare adăugată.
- ✓ Rezultate semnificative și impact major cu fonduri minime!

Co-finanțator

Guvernul Norvegiei, prin intermediul Programului Norwegian de Cooperare pentru creștere economică și dezvoltare durabilă în România

Parteneri

- Primăria orașului Askim - Norvegia
- Primăria Municipiului București
- Primăriile de sector din București
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Agenția pentru Protecția Mediului București
- Comisariatul de Mediu al Municipiului București
- Liceul Teoretic Ion Neculce
- Liceul Teoretic Constantin Brâncoveanu
- Colegiul Tehnic Media
- Colegiul Național Emil Racoviță
- Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu
- Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu
- Colegiul Național Matei Basarab
- Liceul Bilingv Decebal
- Colegiul Național Gheorghe Șincai
- Colegiul Național Gheorghe Lazăr

- Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc
- Liceul Teoretic Grigore Moisil
- Teatrul de Revistă Constantin Tănase
- Muzeul Municipiului București
- Societatea Română de Radio

Impresii ale beneficiarilor

La conferința de evaluare finală care a avut loc în data de 13 decembrie 2010 la Cercul Militar Național, participanții au răspuns la câteva întrebări despre proiect, precum:

Ce impact a avut proiectul?

„Proiectul mi-a lărgit orizonturile”

„Elevii din liceu au conștientizat că trebuie să păstreze natura așa cum au primit-o”

„Colaborare internațională benefică pentru tinerii din ambele țări: Norvegia și România. Felicitări”

„Încheierea de parteneriate cu liceele implicate în proiect”

„Modalitatea de derulare: elevi și cadre didactice în echipe”

Ce a însemnat acest proiect pentru dvs. și pentru instituția pe care o reprezentați?

„Creșterea gradului de informare și de responsabilizare la nivelul liceului”

„Transfer de bune practici, experiență și soluții pentru problemele legate de protecția mediului”

„Comunicare, implicare, responsabilizare, ideea de voluntariat, expertiză, scriere de proiecte și implementare, parteneriat, spirit de echipă”

„Consolidarea relațiilor între instituțiile publice”

3. AVOCATUL ELEVILOR (ANUL V DE DERULARE)

Descriere

Avocatul elevilor este un program care propune crearea și funcționarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și a tinerilor.

În prezent, proiectul este implementat în 300 de școli din 25 de județe.

În fiecare instituție școlară selecționată, Avocatul elevului este compus din 7 persoane, astfel:

- 5 elevi – între care, în mod automat, va fi inclus Președintele Consiliului Elevilor
- 1 cadru didactic, de regulă consilierul educativ
- 1 părinte – desemnat cu sprijinul Președintelui Comitetului de Părinți
- Coordonatorul instituției “Avocatul elevilor” – un elev, altul decât Președintele Consiliului Elevilor.

Atribuții:

- ✓ Identificarea problemelor/ a unor situații de încălcare a drepturilor elevilor;
- ✓ Facilitarea legăturii elevilor / părinților cu conducerea unității de învățământ;
- ✓ Propunerea de soluții de comun acord cu cadrele didactice abilitate;
- ✓ Medierea, în limita competențelor stabilite prin Regulament, a unor situații conflictuale din școală;
- ✓ Monitorizarea rezolvării problemei.

Perioada

ianuarie – decembrie 2010



Obiectivele specifice pentru anul 2010 au fost:

- instituirea unui sistem de formare tip cascadă pentru elevi și cadre didactice;
- valorificarea resurselor și a rezultatelor proiectului;
- diseminarea bunelor practici și realizarea unui transfer de know-how la nivel național.

Activități 2010

Școala de vară – Băișoara

26 – 29 iulie 2010

Această activitate a fost menită să asigure schimbul de experiență și bune practici referitoare la funcționarea Avocatului elevului în școli. Școala s-a desfășurat pe parcursul a 4 zile și a reunit peste 50 de participanți.



Agenda a inclus:

- ❖ proiectul Avocatul elevului;
- ❖ drepturile copilului;
- ❖ procedure alternative de diseminarea a drepturilor copilului: teatru, media, pictură/desen;
- ❖ comunicare / rezolvarea conflictelor;
- ❖ schimb de experiență între școlile participante: recrutarea avocaților, diseminarea informațiilor, conlucrarea cu conducerea școlii / profesorii diriginți, gestionarea cazurilor care depășesc competența școlii;
- ❖ studii de caz și activități pe grupe.

Rezultate

- ❖ 52 de participanți din 8 județe și din municipiul București;
- ❖ școala de vară a fost un exemplu pentru cum elevii și profesorii pot lucra împreună pentru crearea instrumentelor și a metodologiei necesare pentru a asigura capacitatea proiectului de a se auto-susține;
- ❖ schimbul de experiență a oferit posibilitatea de a găsi diferite metode pentru promovarea proiectului;
- ❖ reactualizarea rețelei Avocatul elevului;
- ❖ kit care include bunele practici prezentate, metodologia soluționării cazurilor, inițiative menite să promoveze drepturile omului/drepturile copilului în școli, obstacole și modul în care au fost acestea depășite.

Co-finanțator

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Parteneri

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Reprezentanța UNICEF în România

Impresii ale beneficiarilor

„Această experiență m-a motivat foarte mult să mă implic în acest proiect.”

„Mi-a plăcut mediul în care s-a desfășurat și nu în ultimul rând MODUL ... Sunt sigur că ceea ce am învățat îmi va folosi foarte mult în activitatea mea ca avocat al elevului în anul ce urmează.”

„Mi-a plăcut foarte mult și am învățat o mulțime de lucruri folositoare. Din schimbul de experiență cu celelalte școli participante am învățat cum desfășoară ei activitățile din cadrul programului Avocatul Elevului și sper să pot aplica eficient informațiile acumulate în această perioadă, mai ales că sunt la început de drum în acest proiect.”

„A fost o experiență nouă și unică, un început de drum ca avocat al elevului”

„Sunt onorată că am participat la această școală de vară. Felicitări!”

4. ABCD ... MULTIPLICATORI PENTRU DREPTURILE OMULUI

Descriere

Proiectul și-a propus să contribuie la îmbunătățirea calității proiectelor locale și a practicilor de educație pentru drepturile omului cu copii și tineri, prin explorarea și îmbunătățirea competențelor multiplicatorilor.

Perioada

octombrie 2009 – august 2010



Obiective

- Familiarizarea participanților cu conceptele cheie, metodele, provocările educației pentru drepturile omului și cu principalele priorități ale politicii de tineret la nivel european și local;
- Introducerea anumitor instrumente pentru educatori, în special a manualelor Compasito și Compass ca punct de plecare pentru dezvoltarea activităților non-formale și a inițiativelor cu copii și tineri la nivel local și/sau internațional;
- Încurajarea elaborării și dezvoltării proiectelor de multiplicare pe educație pentru drepturile omului cu copii;
- Informarea participanților cu privire la potențialul programelor europene de tineret dezvoltate pe cetățenie, participare și drepturile omului și explorarea potențialului viitoarelor proiecte europene.

Activități

Proiectul a urmărit crearea unui model de implementare a activităților de educație pentru drepturile omului cu copii și tineri, având tinerii ca promotori. Multiplicatorii au inițiat și dezvoltat activități de multiplicare încă din faza imediat următoare cursului de formare, într-o perioadă de tutoring în care au beneficiat de sprijinul a doi experți în domeniul managementului de proiect și al educației pentru drepturile omului. Proiectul a folosit metodele educației non-formale și o abordare participativă. Printre aspectele metodologice cheie menționăm: lucrul în echipă, participarea activă, aportul teoretic, dar și practic, exerciții de simulare sau studii de caz referitoare la mediul în care participanții își dezvoltă munca de zi cu zi.

Rezultate

- 20 de multiplicatori formați în vederea folosirii anumitor instrumente pentru educatori pe drepturile omului: manualele Compass, Compasito și Gender Matters;

- 5 grupe de lucru active în scrierea de proiecte pe teme de educație pentru drepturile omului;
- 5 propuneri de proiecte elaborate de grupele de lucru în cadrul unor programe de finanțare ale Fundației Europene pentru Tineret, ale Comisiei Europene etc.

Co-finanțator

Consiliul Europei, prin intermediul Fundației Europene pentru Tineret, linia de finanțare D-HRE

Partener

Inspectoratul Școlar la Municipiul București

Impresii ale beneficiarilor

“Participarea la acest proiect m-a ajutat să-mi îmbunătățesc cunoștințele despre drepturile omului și despre cum acestea sunt aplicate în societate. Am aflat cum drepturile noastre pot fi protejate, prin diferite instrumente de protecție. Am experimentat tehnici de educație non-formală pe care le voi folosi în munca mea ca voluntar.” Georgiana Leahu, participant

“Proiectul a contribuit la formarea mea ca educator pe drepturile omului, dar și la îmbogățirea cunoștințelor despre managementul de proiect. Am învățat să redactez proiecte care să ajute tinerii și copiii.” Popescu Maria-Alexandra, participant

“Proiectul mi-a oferit o ocazie de formare în domeniul educației pentru drepturile omului, oportunitatea de a cunoaște manualele de educație pentru drepturile omului ale Consiliului Europei, Compass, Compasito și Gender Matters, și posibilitatea de a realiza activități care să sprijine dezvoltarea personală.” Cristina Ștefan, participant

5. INOVAȚIE PENTRU PARTICIPARE

Metode inovative pentru creșterea gradului de participare a tinerilor în Europa

Descriere

Proiectul a fost o inițiativă a Departamentului de Tineret, Promovarea Activității Fizice și Sportului din cadrul Consiliului Județean Sevilla, al cărui scop a fost să sprijine participarea democratică a tinerilor în Europa.

Perioada

februarie - septembrie 2010

Obiective

- ❖ Promovarea cetățeniei active a tinerilor prin participarea acestora la viața democratică la nivel local, regional, național și/sau internațional; și a cetățeniei lor europene prin învățarea despre principalele responsabilități ale instituțiilor Uniunii Europene;
- ❖ Facilitarea unui dialog structural între tineri și responsabili cu deciziile pe politici de tineret de la diferite nivele;
- ❖ Promovarea înțelegerii reciproce între participanții din diferite țări și regiuni, prin schimbul de experiențe pe teme de democrație participativă și cooperare pentru elaborarea de metode inovative;
- ❖ Sprijinirea educației non-formale pentru tineri, complementară celei formale, pentru contribuția la educația permanentă la nivel european, dezvoltarea calităților acestora, recunoașterea rezultatelor și îmbunătățirea includerii acestora în educația formală;

- ❖ Promovarea solidarității și toleranței în rândul tinerilor din diferite țări, începând cu coeziunea între regiuni din aceeași țară și între țări din aceeași regiune, pentru obținerea unei coeziuni la nivel european;
- ❖ Promovarea lucrului în echipă și dezvoltarea abilităților sociale pentru facilitarea comunicării între tineri de aceeași vârstă din țări diferite;
- ❖ Facilitarea contactului și cooperării între tineri, consilii ale tinerilor și administrații publice din diferite țări ale Europei de vest și de est, promovând de asemenea cooperarea între aceste două regiuni;
- ❖ Contribuirea prin schimbul de bune practici la îmbunătățirea calității măsurilor de sprijin adresate tinerilor și la implementarea în viitorul apropiat a unor proiecte și programe cât mai bune pe tema democrației participative.

Activități

- Identificarea și selectarea bunelor practice
- Lansarea platformei web
- Seminarul Inovație pentru participare
- Diseminarea și exploatarea rezultatelor



Proiectul a constat în organizarea unui seminar de patru zile în Sevilla, la care au participat tineri și promotori din cele mai bune proiecte de participare democratică a tinerilor din Europa identificate. În plus, seminarul a beneficiat de participarea unor experți în domeniu și persoane responsabile de politicile de tineret.

Seminarul a facilitat crearea unui spațiu deschis pentru promovarea dezbaterii și schimbului de idei, experiențe și metode, pentru identificarea celor mai bune practici la nivel european în domeniul promovării participării tinerilor la viața democratică. Aceste practici au fost ulterior diseminate prin intermediul unei platforme web.

La finalul seminarului tinerii, experții și personalitățile din domeniul tineretului au luat parte la o simulare a unei sesiuni plenare a Parlamentului European. Obiectivul acestei simulări a fost să le permită tinerilor să propună și să dezbată acțiuni viitoare care ar putea fi implementate pentru promovarea participării tinerilor la viața democratică în Europa. Aceste recomandări au fost transmise direct Comisiei Europene, pentru a folosi drept punct de plecare în evaluarea Dialogului Structural pe care această instituție, împreună cu Statele Membre și Forumul European al Tinerilor plănuiesc să o realizeze în cursul următorului an.

România a avut 5 participanți la acest seminar, prin intermediul APDD – Agenda 21.

Rezultate

- ❖ Principalul rezultat al proiectului a fost lista de recomandări pentru îmbunătățirea participării tinerilor la nivel european, recomandări realizate de tinerii participanți în timpul simulării unei sesiuni plenare a Parlamentului European. Câteva dintre acestea sunt:
 - Ziua ușilor deschise realizată de primari și politicieni
 - Ziare pentru tineri
 - Întâlniri în școli pe teme de importanță curentă
 - Crearea unui blog cu informații pentru tineri

- Bucăți mici de hârtie cu informații care să fie distribuite cu cafea etc.
- Folosirea rețelelor sociale pentru schimbul de opinii și diseminare de informații
- Avocatul tinerilor
- Seminarii

❖ Platforma web www.innovationforparticipation.com

Co-finanțator

Uniunea Europeană prin intermediul programului Tineret în Acțiune

Parteneri

Consiliul Județean Sevilla, Spania

Primăria Cazalla de la Sierra, Spania

Municipalitatea Vidin, Bulgaria

Open Youth, Bulgaria

Jammerbugt Ungdomsskole, Danemarca

Pandrup Ungdomsklub, Danemarca

Provincia di Alessandria, Italia

Associazione sportive, dilettantistica e cultural GULLIVER, Italia

Consiliul Tinerilor din România

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21, România

Impresii ale beneficiarilor

„A fost primul proiect internațional la care am participat, în urma acestui proiect am dobândit experiența ce m-a ajutat ulterior în toate activitățile și proiectele la care am participat, am învățat noi metode de lucru și am luat propriile inițiative în țară pe baza informațiilor acumulate în Spania. Proiectul acesta a fost mai mult decât binevenit fiind o adevărată rampă de lansare în implicarea activă și învățământul non-formal pentru mine.”

Gabriel Grigorescu, participant

6. JOCURILE OLIMPICE PE DREPTURILE OMULUI

Descriere

Jocurile olimpice pe tema drepturilor omului sunt deja o activitate tradițională a Open Education Centre din Bulgaria, prima ediție având loc în 2006. Teme abordate sunt: toleranța, drepturile omului și ale copilului, valorile democratice. În anul 2010, evenimentul a avut loc la Primorsko, Bulgaria.

Perioada

21 – 26 iunie 2010

Activități

La acest eveniment au participat tineri din Estonia, România și din Bulgaria. Delegația din România a cuprins 4 tineri și 1 lider. Temele abordate au fost drepturile copilului și efectele globalizării la nivel mondial în raport cu drepturile omului. Au fost realizate workshop-uri de lucru pe echipe în care s-au folosit metode non-formale de lucru. Au fost colecționate informații prin intermediul Internetului și a materialelor puse la dispoziție de organizatori, care i-au ajutat pe participanți să dezbate tematica aleasă. S-a discutat de asemenea despre consumul nelimitat la nivelul populației întregii planete: s-a analizat situația actuală a consumului în diferite țări, s-au analizat efectele consumului exagerat în general asupra oamenilor, s-au dezbătut factorii care influențează consumul exagerat.

În cadrul seminarului, participanții au putut participa la o sesiune susținută de 2 lectori americani. Tema acestei sesiuni a fost abordarea democrației la nivel mondial. Prin lucrul pe echipe au fost analizate diverse modalități de abordare a democrației (individualism, statism, republicanism și socialism). Au fost analizate exemple din diverse țări.



Rezultate

Concluziile dezbaterilor au fost:

- ❖ Resursele naturale ale Terrei sunt limitate fapt care ne determină să găsim soluții alternative;
- ❖ S-au conștientizat factorii care influențează riscul epuizării resurselor naturale la nivel mondial;
- ❖ Au fost dezbătute posibile resurse alternative și participanții au concluzionat că este necesară promovarea acestora la nivel mondial;
- ❖ Încălzirea globală încalcă dreptul la viață prin efectele pe care le are asupra mediului înconjurător;
- ❖ S-au analizat efectele încălzirii globale: schimbarea climei, afectarea reliefului, influențarea ecosistemelor;
- ❖ Efectele directe ale încălzirii globale asupra populației planetei – acesta creează un mediu inadecvat supraviețuirii oamenilor.

Impresii ale beneficiarilor

“Această experiență m-a ajutat să conștientizez mai bine drepturile copilului și problemele cu care se confruntă populația datorită globalizării. În urma participării la acest seminar am avut ocazia să dezbăt problemele abordate într-o echipă internațională formată din tineri de aceeași vârstă cu mine și să înțeleg importanța implicării fiecăruia dintre noi în probleme care par uneori generale. Mi-aș fi dorit ca metodele folosite să fie mai interactive și să ne permită găsirea unor soluții care să ne fie la îndemână nouă tinerilor.”

Leahu Georgiana - 17 ani, participant

7. REALIZAREA OBIECTIVELOR DE DEZVOLTARE ALE MILENIULUI Implicarea elevilor și a cadrelor didactice din licee în programe și proiecte de educație pentru dezvoltare

Descriere

Educația pentru dezvoltare se înscrie în obligațiile pe care România și le-a asumat prin aderarea la Uniunea Europeană de definire și dezvoltare a unei politici naționale de cooperare internațională.

Obiectivul principal al politicii de cooperare pentru dezvoltare a Uniunii Europene este **eradicarea sărăciei în contextul dezvoltării susținute, incluzând atingerea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.**

România are o **Strategie Națională de Cooperare Internațională pentru Dezvoltare** bazată pe valorile, principiile și obiectivele consensului european asupra cooperării pentru dezvoltare.

Educația pentru Dezvoltare este un proces de învățare activ, bazat pe valorile solidarității, egalității, incluzerii și cooperării, al cărui scop este creșterea implicării cetățenilor în **procesul de eradicare a sărăciei de orice tip și în acțiuni promoțoare ale justiției sociale.**



Realizarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului

IMPLICAREA ELEVILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE DIN LICEE
ÎN PROGRAME ȘI PROIECTE DE EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE

Proiect finanțat de Uniunea Europeană

Scopul proiectului este implicarea tinerilor și a cadrelor didactice din 4 țări ale UE și din Republica Africa de Sud în procesul de elaborare și promovare a programelor de educație pentru dezvoltare.

Temele abordate vor fi corelate celor 3 piloni din Strategia națională de cooperare pentru dezvoltare:

- ❖ **Eradicarea sărăciei și justiția socială.** Se va accentua faptul că sărăcia nu este echivalentă doar cu lipsa resurselor financiare, ci și cu lipsa accesului cetățenilor la hrană, educație, servicii de sănătate, locuri de muncă, decizie politică, infrastructură.
- ❖ **Dezvoltare durabilă** „dezvoltarea durabilă este dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi” (Raportul Brundtland).
- ❖ **Buna guvernare și**

garantarea respectării drepturilor omului. Se va lua în considerare strânsa corelație care există între sărăcie, sisteme de guvernare fragile și/sau nedemocratice și creșterea riscurilor de securitate. Nu există dezvoltare fără o bună guvernare și garantarea respectării drepturilor omului.

Se va avea în vedere:

- O înțelegere mai bună a Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului bazate pe o abordare a drepturilor omului. Cum reflectă aceste obiective problemele globale și ce va însemna realizarea lor atât în context global, cât și în viața de zi cu zi a oamenilor din țările în curs de dezvoltare, în special din zona Africii Subsahariene.
- Investigarea și înțelegerea acestor probleme globale și a proceselor de dezvoltare în condiții de criză economică globală. Tinerii vor fi puși în situația de a reflecta la principalele cauze ale HIV/SIDA, discriminării, inegalității de șanse, sărăciei, schimbărilor climatice și barierele din calea depășirii lor, precum și acțiunile locale, regionale și globale pentru identificarea de soluții.
- Creșterea gradului de conștientizare a acestor probleme în rândul tinerilor și creșterea capacității lor de a iniția și participa activ, în parteneriat cu comunitățile locale, în acțiuni menite să ofere răspunsuri la problemele globale.

Perioadă

decembrie 2010 – iunie 2013

Obiective

- ❖ Creșterea gradului de conștientizare a cadrelor didactice și a elevilor referitor la problemele globale și Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului (ODM);
- ❖ Dezvoltarea și valorificarea potențialului creator al tinerilor pentru a fi capabili să inițieze proiecte pe teme referitoare la problemele globale, drepturile omului și ODM;

- ❖ Exercițarea influenței la nivelul comunităților locale pentru includerea problemelor de dezvoltare, cu accent pe sărăcie, discriminare și drepturile omului în politicile locale;
- ❖ Stabilirea unei rețele de comunicare între educatori / cadre didactice / autorități locale și tineri din țări dezvoltate și cele în curs de dezvoltare, menite să contribuie la schimbarea de mentalități și atitudini.

Activități

Activitățile se vor dezvolta pe 2 componente:

1. Activități de formare și activități de educație formală menite să asigure realizarea unui **Curriculum de educație pentru dezvoltare**

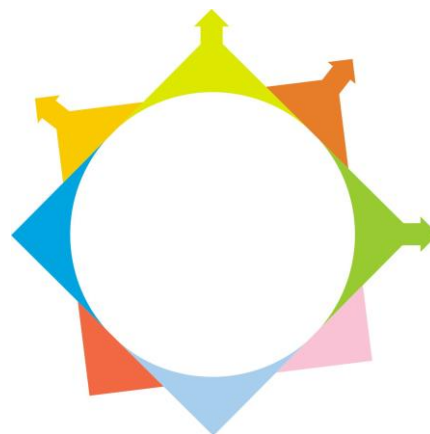
- ❖ Formarea de formatori
- ❖ Formarea profesorilor la nivel național
- ❖ Instruire la nivel național pentru manageri și reprezentanți ai partenerilor și ai societății civile
- ❖ Elaborarea și publicarea curriculei naționale și internaționale „Educație pentru dezvoltare”
- ❖ Elaborarea de materiale suport
- ❖ Documentarul „Fotbalul – un joc fără SIDA” (activitate realizată de partenerul din Marea Britanie)
- ❖ Ghidul de Educație pentru Dezvoltare
- ❖ Manualul formatorului în Educație pentru Dezvoltare

2. Activități cu tinerii pentru realizarea unor proiecte de educație pentru dezvoltare la nivelul școlii și al comunității

- ❖ Realizarea Jocurilor Olimpice pe Drepturile Omului (activitate internațională)
- ❖ Proiectele elevilor și studenților (la nivel național);
- ❖ Proiecte bilaterale dezvoltate între Bulgaria, Italia, România și Republica Africa de Sud
- ❖ Elaborarea și publicarea Catalogului de proiecte ale tinerilor

Rezultate așteptate

- ✓ Realizarea unui **Ghid de Educație pentru Dezvoltare**, a unui **Manual pentru Formatori** în domeniul Educației pentru Dezvoltare, a trei **curricule de Educație pentru Dezvoltare** la nivel național (Bulgaria, România, Italia) și trei pachete de materiale de Educație pentru Dezvoltare la nivel național (Bulgaria, România, Italia), o curriculă de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional și un pachet de Educație pentru Dezvoltare la nivel internațional.
- ✓ **Cursuri de formare:** formare de formatori la nivel internațional pe tema educației pentru dezvoltare și elaborare de curriculă; trei cursuri de formare la nivel național pe tema formare pe educație pentru dezvoltare și elaborare de curs de formare, precum și 3 cursuri de formare naționale pentru managerii de proiect pe tema educației pentru dezvoltare; Jocurile Olimpice pe tema Drepturilor Omului.
- ✓ **O rețea de 150 de educatori / profesori și lectori universitari, bine formați în domeniul educației pentru dezvoltare** și realizarea Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului din cadrul țărilor partenere.
- ✓ **Un grad de conștientizare mai mare a 3.000 de tineri, liceeni și studenți**, din țările partenere și asociate, în ceea ce privește problemele de dezvoltare în lumina Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului și a crizei economice mondiale, și o îmbunătățire a abilităților lor de acțiune pentru rezolvarea acestor probleme la



nivelul școlii și comunității și pentru realizarea de proiecte internaționale bilaterale cu colegi din țările în curs de dezvoltare.

- ✓ **Activități ale tinerilor:** 30 de proiecte pe tema educației pentru dezvoltare care își vor propune să crească gradul de conștientizare cu privire la problemele educației pentru dezvoltare în țările în curs de dezvoltare. Proiectele vor implica peste 600 de tineri. 8 proiecte bilaterale între studenți din Italia, România, Bulgaria și Africa de Sud.
- ✓ **80 de factori de decizie și inspectori școlari și reprezentanți ai societății civile** formați în domeniul implementării și impactului curriculei de Educație pentru dezvoltare.
- ✓ **3 conferințe la nivel național** (Bulgaria, Romania, Italia) pe tema Educației pentru Dezvoltare, **o conferință internațională** Educație pentru Dezvoltare, **Summit-ul Mondial** al Studenților pe tema Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului.

Co-finanțator

Comisia Europeană prin linia de finanțare *Actori non-statali și autorități locale în dezvoltare. Nivelul de conștientizare și educație pentru dezvoltare în Europa*

Parteneri

Aplicantul principal: Open Education Centre - Bulgaria

Parteneri:

- Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21 - România
- Carrefouere Europeo Emilia – Italia
- HIVSports – UK

Asociați în proiect:

Republica Africa de Sud – Nasila Selasini Rembe / UNESCO ‘Oliver Tambo’ Chair of Human Rights, University of Fort Hare

Parteneri la nivel local

- ❖ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- ❖ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- ❖ Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov
- ❖ Primăria Municipiului București și primăriile celor 6 sectoare
- ❖ Societatea Română de Radio
- ❖ Colegiul Tehnic Media, București
- ❖ Colegiul Național Emil Racoviță, București
- ❖ Școala Superioară Comercială Nicolae Kretzulescu, București
- ❖ Colegiul Tehnic Anghel Saligny, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Șincai, București
- ❖ Colegiul Național Gheorghe Lazăr, București
- ❖ Colegiul Economic Viilor, București
- ❖ Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc, București
- ❖ Liceul Teoretic Grigore Moisil, București
- ❖ Colegiul Național Elena Cuza, București
- ❖ Liceul Teoretic cu clasele I – XII Ioan Petruș Otopeni, județul Ilfov

Rețeaua de Voluntari

Prin proiectele pe care le pune în aplicare, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, creșterea gradului de implicare civică a cetățenilor români, oferind persoanelor din toate categoriile de vârstă, sociale, profesionale etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc.

În proiectul „Corupția ne privește pe toți!”, echipele de voluntari au deținut un rol primordial, acestea au chestionat cetățenii în vederea realizării studiului de percepție cu privire la corupție, au contribuit la constituirea Grupurilor de Acțiune Locală și la organizarea dezbaterilor referitoare la corupție. De asemenea, echipele de voluntari au jucat un rol cheie și în proiectul „Întărirea guvernării de mediu din București”, acestea fiind persoanele de legătura dintre organizație și școlile participante, co-organizatori ai evenimentelor din proiect, participanți la conceperea și implementarea campaniei de mediu Aerisește Bucureștiul.

În special tinerii sunt încurajați să se implice în proiectele asociației, acest lucru contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora. Prin confruntarea cu situații inedite, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor, aceștia devin cetățeni responsabili.

Iată câteva declarații ale acestora:

„A fost un curs captivant, plin de informații și cu o utilitate enormă.” (voluntar, proiectul Întărirea guvernării de mediu din București)

„În ceea ce privește atitudinea cetățenilor față de instituțiile publice și față de funcționari, pot spune că m-am întâlnit cu aceleași prejudecăți la majoritatea intervievaților, și anume că atât instituțiile cât și funcționarii sunt corupți, cu toate că la întrebarea deschisă despre cunoașterea unui caz de corupție aceștia au răspuns negativ.” (voluntar București, proiectul Corupția ne privește pe toți!)

„Aceștia [n.a. cetățenii] nu erau cointeresați să participe la sondajul de opinie pe motiv că corupția a existat, există și va exista, iar ei nu sunt decât o verigă a acestui lanț. [...] am întâlnit și cetățeni foarte dezamăgiți de consecințele negative ale fenomenului de corupție, aceștia considerau că nu mai există nici o alternativă de eradicare a acestui fenomen [...] și considerau că nu mai are rost să se îngrijoreze de acest fenomen și de consecințele sale fiindcă ei nu se văd ca potențiali catalizatori pozitivi în diminuarea fenomenului de corupție.” (voluntar Cluj, proiectul Corupția ne privește pe toți!)

„Persoanele chestionate nu știau drepturile care li se cuveneau, însă m-a surprins că darea și luarea de mită sunt o regulă nescrisă! Este imposibil să explici de ce nu trebuie să încălcăm legea dar este normal să o încălcăm. [...] În mod surprinzător tinerii chestionați de mine s-au declarat foarte preocupați de acest subiect, pe când persoane mature ‘din sistem’ erau plictisite de noi tehnici de combatere a corupției.” (voluntar Dolj, proiectul Corupția ne privește pe toți!)

„În general cetățeanul este plictisit de această situație de corupție din România și totodată în cele mai multe cazuri își exprima un sentiment de ură, de răzbunare față de funcționarii publici (chiar și față de cei care nu sunt corupți).” (voluntar Neamț, proiectul Corupția ne privește pe toți!)

Finanțatori

APDD – Agenda 21 obținut în 2010 finanțare de la:

- ✓ Uniunea Europeană, prin intermediul programului Facilitatea de tranziție 2007 – Consolidarea sprijinului societății civile în lupta împotriva corupției
- ✓ Uniunea Europeană prin intermediul programului Tineret în Acțiune
- ✓ Consiliului Europei, prin intermediul Fundației Europene pentru Tineret, linia de finanțare D-HRE
- ✓ Comisia Europeană prin linia de finanțare *Actori non-statali și autorități locale în dezvoltare. Nivelul de conștientizare și educație pentru dezvoltare în Europa*

- ✓ Guvernul Norvegiei, prin intermediul Programului Norvegian de Cooperare pentru creștere economică și dezvoltare durabilă în România
- ✓ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Raport financiar 2010

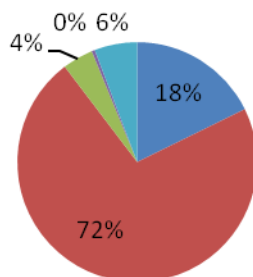
Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil din 2009	125023.68	29.178,42
Finantari proiecte	507391.15	118.416,53
Venituri din donatii si sponsorizari	29217.98	6.818,98
Venituri din dobanzi bancare	3050.92	712,03
Venituri din diferente de curs valutar	40670.05	9.491,70
TOTAL	705353.78	164.617,67

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfarsitul anului 2010	57155.44	13.339,12
Cheltuieli proiecte derulate	621091.17	144.952,20
Cheltuieli cu comisioane bancare	3183.76	743,04
Cheltuieli cu diferente de curs valutar	42651.38	9.954,11
Amortizari	3877.20	904,87
TOTAL	727958.95	169.893,33

Numerar disponibil	RON	EURO
Sold la 31.12.2010 RON	51362.14	11987.06
Sold la 31.12.2010 EURO	5793.31	1352.06
TOTAL	57155.45	13339.12

Resurse utilizate

- Disponibil din 2009
- Finantari proiecte
- Venituri din donatii si sponsorizari
- Venituri din dobanzi bancare
- Venituri din diferente de curs valutar



Utilizarea resurselor

- Disponibil sfarsitul anului 2010
- Cheltuieli proiecte derulate
- Cheltuieli cu comisioane bancare
- Cheltuieli cu diferente de curs valutar
- Amortizari

